

Приложение к рабочей программе

Рассмотрено
на заседании педсовета.
Протокол № 01 от 30 августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор школы Р. Я. Абдуллин
Приказ № 80 от 30 августа 2022 г.



Контрольно-измерительные материалы по литературному чтению

4 класс

Составила: учитель начальных классов, удмуртского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Гизитдинова Алёна Александровна

2022 – 2023 учебный год

Скорость чтения – это количество слов, прочитанных за 1 минуту. Ученик должен читать выразительно, не меняя темп чтения, соблюдая знаки препинания, чётко проговаривая слова. После каждого текста даны контрольные вопросы, которые позволяют проверить, насколько осознанно школьник воспринимает прочитанное, а также нормативы, которые учитель использует для объективной оценки навыков чтения учащихся.

Нормативы скорости чтения по классам:

класс	В конце 1 полугодия	В конце 2 полугодия
1	15 – 20 слов в минуту	25 - 30 слов в минуту
2	35 - 40 слов в минуту	45 - 50 слов в минуту
3	60 – 65 слов в минуту	75 - 80 слов в минуту
4	95 - 100 слов в минуту	110 - 120 слов в минуту

Чтобы отработать навык чтения, необходимо каждую неделю проводить проверку скорости чтения. При методически правильно поставленном процессе обучения ученик способен достичь этих результатов и даже превзойти их.

Входная административная контрольная работа

Собака.

Собака – верный друг человека. Собака – самое разумное, самое понятливое животное. Она помогает человеку в работе. В глухом непроходимом лесу собака лучше всякого опытного проводника чутьём отыскивает дорогу и выводит своего хозяина на верный путь. И сколько ещё разных услуг оказывает она человеку! Есть собаки водолазы, которые вытаскивают людей из воды. Есть пожарные собаки, которые приучены спасать на пожарах детей и животных. На севере в некоторых местах даже ездят на собаках. Запрягут в одни сани собак двадцать, и везут они своего хозяина по снежному полю. Есть ещё большие собаки – сенбернары. Собаки эти очень умные. Их научили разыскивать в горах под снегом замерзающих людей. Много людей спасли и спасают они от смерти в снежные метели. Собака крепко привязывается к своему хозяину, дорожит каждой его лаской и прощает его обиды.

(128 слов)

Отлично (5)

Хорошо (4)

Плохо (3)

Больше 75 слов

65 – 75

меньше 65

ВОПРОСЫ:

1. Как собака в глухом лесу отыскивает дорогу?
2. Какие услуги оказывают собаки человеку?
3. Сколько собак запрягают в сани на севере?
4. Как сенбернары помогают человеку?

Административная контрольная работа за 1 четверть

Старичок-смоловар.

На поляне стоял шалаш, покрытый травой. Возле шалаша сидел старый-престарый стариk в белой рубахе и ковырял лапоть. Недалеко от шалаша была яма. Сизый дымок поднимался из неё. Рядом с ямой были навалены кучи чёрного угля. Тут же стояли бочки с чёрным дёгтем. Неподалёку были навалены кучей корни сосен.

- Что это, дедушка? – спросил Миша, указывая на яму.

Смолу гоню, дёготь, - отвечал стариk.

- Как же ты гонишь? – спросил Миша.

- А вот, положу я эти корни в яму да зажгу. А сверху яму закидаю землёй, дёрном, чтобы дрова не скоро горели. Дрова не горят, а тлеют, и делается из них уголь. А смола-то древесная из дерева вытапливается.

- На что дёготь, дедушка? – спросил Миша.

- Как на что? Дёгтем колёса мажут, чтобы не скрипели и не загорались. Дёгтем кожу смазывают, чтобы она не трескалась и не рвалась. А уголь идёт на то, чтобы самовары разжигать, и в кузницы.

(147 слов)

Отлично (5)

Хорошо (4)

Плохо (3)

Больше 80 слов

70 – 80

меньше 70

ВОПРОСЫ:

1. Где находился шалаш, у которого сидел стариk?
2. Что находилось возле шалаша?
3. Как дедушка дёготь гнал?
4. Для чего нужен дёготь?

Административная контрольная работа за 2 четверть Русак.

Заяц-русак жил зимою возле деревни. Когда пришла ночь, он поднял одно ухо, послушал. Потом поднял другое, поводил усами, понюхал воздух и сел на задние лапы. Потом он прыгнул раз-другой по глубокому снегу и опять сел на задние лапы и стал оглядываться. Со всех сторон ничего не было видно, кроме снега. Снег лежал волнами и блестел, как сахар. Над головой зайца стоял морозный пар, и сквозь этот пар виднелись яркие звёзды. Зайцу нужно было перейти через большую дорогу. На большой дороге слышно было, как визжали полозья, фыркали лошади, скрипели кресла в санях.

Когда сани проехали, заяц перескочил дорогу. Увидела зайца собачонка. Она залаяла и бросилась за ним. Заяц поскакал по сугробам. Собака завязла в снегу и остановилась. Тогда заяц тоже остановился, посидел на задних лапах и потихоньку пошёл к своей старой норе. Он выбрал местечко повыше, раскопал снег, лёг задом в новую нору, уложил на спине уши и заснул с открытыми глазами. (155 слов)

Отлично (5)

Хорошо (4)

Плохо (3)

Больше 90 слов

80 – 90

меньше 80

ВОПРОСЫ:

1. Где жил заяц зимой?
2. С чем сравнивают снег?
3. Что сделал заяц?
4. Какую дорогу надо было перейти зайцу?
5. Кто увидел зайца?
6. Почему собака не догнала зайца?
7. Куда пошёл заяц после погони?

Административная контрольная работа за 3 четверть

Пожарные собаки.

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга прячутся и молчат. А от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Они с помощью удивительного чутья отыскивают детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей. Её звали Боб. Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашку нёс девочку. Мать бросилась к дочери и плацала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она. Но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме ещё есть что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда люди рассмотрели, что она несла, то расхохотались: она несла большую куклу.

(170 слов) По Л. Толстому

Отлично (5)

Хорошо (4)

Плохо (3)

Больше 110 слов

100 – 110

меньше 100

ВОПРОСЫ:

1. Почему нельзя спасти детей во время пожара?
2. Кто помогает пожарным в Лондоне?
3. Сколько детей спасла собака Боб?
4. Кого в этот раз спаса собака?
5. Что вынесла собака во второй раз?

Административная контрольная работа за год

Орёл.

Орёл свил гнездо на большой дороге, вдали от моря, и вывел детей. Один раз возле дерева работал народ. Орёл подлетел к гнезду с большой рыбой в когтях. Люди увидали орлиную добычу, окружили дерево, стали кричать и бросать в орла камни. Орёл выронил рыбу, люди подняли её и ушли. Орёл сел на край гнезда, а орлята подняли свои головы и стали пищать. Они просили корма. Орёл устал и не мог лететь опять за добычей. Он спустился в гнездо, прикрыл орлят крыльями, ласкал их, оправлял им пёрышки и как будто просил их, чтобы они подождали немного. Но чем больше он их ласкал, тем громче они пищали. Орёл отлетел от них и сел на верхний сук дерева. Орлята засвистели и запищали ещё жалобнее. Тогда орёл вдруг сам громко закричал, расправил крылья и тяжело полетел к морю. Он вернулся поздно вечером. Летел тихо и низко над землёй. В когтях у него была большая рыба. Когда орёл подлетал к дереву, он оглянулся – нет ли опять вблизи людей. Быстро сложил крылья и сел на край гнезда. Орлята подняли головы и разинули рты. Орёл разорвал рыбу и накормил детей.

(183 слова)

Отлично (5)

Хорошо (4)

Плохо (3)

Больше 115 слов

95 – 115

меньше 95

ВОПРОСЫ:

1. Где свил гнездо орёл?
2. Почему люди стали кричать и бросать камни в орла?
3. Почему орёл громко закричал, полетев к морю?
4. Почему орёл прилетел к гнезду, оглядываясь?

